

**Проект на тему:
Деревья и кустарники
наших лесов»**



Воспитатель Кирсанова А.В.

*Муниципального казённого общеобразовательного учреждение
« Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»
структурного подразделения детский сад «Сказка» Одоевского района*

2016 год.

*Краткосрочный проект в средней группе
в рамках реализации образовательной области «Познание»*

Технологическая карта проекта

<i>Содержание</i>	<i>Пояснение</i>
<i>Название проекта</i>	<i>«Деревья и кустарники наших лесов»</i>
<i>Тип проекта</i>	<i>Педагогический</i>
<i>Вид</i>	<i>Познавательный, информационный, исследовательский, творческий, игровой, групповой, краткосрочный</i>
<i>Образовательная область</i>	<i>Познание</i>
<i>Организатор</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Участники проекта</i>	<i>Педагоги, музыкальный руководитель, дети, родители.</i>
<i>Целевая группа</i>	<i>Воспитанники средней группы</i>
<i>Сроки реализации</i>	<i>С 2 февраля - По 20 февраля</i>
<i>Основание для разработки проекта</i>	<i>Донести до сознания детей, что лес – наше богатство. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны.</i>
<i>Цель проекта:</i>	<i>Расширение представлений о многообразии растительного мира. Формировать умение классифицировать деревья и кустарники, находить их отличия. Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников зимой.</i>

Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме.

Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья и кустарники зимой». Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.

Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

Задачи:

Прогнозируемый результат:

Расширение кругозора детей по данной теме;

Активизация словарного запаса;



**Развитие творчества и сотрудничества семьи и детского сада.
Тематический план работы с детьми**

Разделы работы	Основное содержание
Образовательная деятельность	<p>Коммуникация: «В гостях у дерева»</p> <p>«Деревья» Художественное творчество: Аппликация «Смешанный лес» Рисование «Деревья зимой»</p> <p>Лепка « Зимний лес».</p> <p>Познание «Царство растений: деревья и кустарники»</p> <p>Конструирование из природных материалов»</p> <p>«Лесовичок»</p> <p>«Волшебный лес лесовичка» Чтение художественной литературы А. Прокофьев«Люблю березку русскую». Л. Гостой «Дуб и орешник» Загадки о деревьях,Рассказ Г.Браиловской «Наши мамы, наши папы»</p> <p>Музыка Хоровод «Березка»</p>
Совместная деятельность	
Беседы	<p>Об, изменениях</p> <p>происходящих, в природе зимой,</p> <p>умение составлять описательные рассказы о деревьях и кустарниках.</p> <p>«Настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулки в зимнем парке».</p>

	«О деревьях, кустарниках, их классификация»
Чтение художественной литературы	Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник». Загадки, стихотворения о деревьях и кустарниках
Коммуникация	«Почему не нужно срезать и ломать ветки?» «Как помочь раненому деревцу?»
Художественное творчество	«Рисование деревьев и кустарников» Лепка « Зимний лес».
Музыка	Слушание музыки : пьеса П.И. Чайковский «Зима» Хоровод «Во поле берёза стояла» — рус.народная песня
Книжный уголок:	«Зима» (из альбома «Иллюстративный материал...»). К.Ушинского «Спор деревьев» Рассматривание иллюстрированного альбома «Деревья и кустарники»
Игровая деятельность	Дидактические игры и упражнения: Д/и «Загадай, мы отгадаем» Д/и »С какой ветки детки? « Д/и «Найди дерево по семенам». Д/и «Найди лист такой, как покажу» Д/и «Береза»

	<p>Д/и «Листья»</p> <p>Д/и «Лото-деревья и кустарники»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Семена»</p>
Наблюдения	<p>За работой дворника.</p>
Исследовательская деятельность	<p>Рассматривание и сравнение листьев и семян деревьев(по форме, размеру, цвету)</p> <p>(обследование и рассматривание листьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять форму: круглые, овальные, , целый, вырезной и др.; - величину – использовать в определении более точные градации: мелкие листья, крупные, средней величины (в сравнении и как постоянный признак); <p>Рассматривание стволов деревьев и кустарников на прогулке, сравнить, и определить, чем они отличаются;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание листьев через лупу, и кору деревьев.
Физкультура	<p>Подвижные игры: «Поймай листок»</p>
Здоровье	<p>Свободное общение «Могут ли деревья лечить?», « О пользе деревьев и кустарников»</p>
Центр продуктивной деятельности: Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.	





Обновление информационного стенда на тему: «Деревья наших лесов»

Рекомендации по закреплению с детьми материала по данной теме.

Рекомендации родителям по чтению художественной литературы. Анализируя проделанную работу по проекту можно сделать вывод:

В проектной деятельности активно использовались методы предъявляемые к современной дошкольной педагогике. Использование интеграции во всей деятельности, способствовало активизации познавательной активности воспитанников, стимулировало и развивало психические процессы, развитие мышления, восприятия, памяти. Разумно подобранные приемы, в процессе проведения творческих мероприятий позволяло воспитанникам в яркой, интересной форме рассматривать понятия и определения, видеть объекты деятельности на фотографиях и презентации, закреплять материал в интересной форме, что способствовало чёткому восприятию материала по данной теме.